

הרחבת
אפשרויות הבחירה
והמרחב החינוכי



משרד החינוך
وزارة التربية والتعليم

بلدية
طمرة Tamra
قسم المعارف - بلدية طمرة

إبنك في الصف الأول

كڑاسة التسجيل للصف الأول

مواعيد التسجيل:

يفتح باب التسجيل الأول من 5.2.2025 حتى 19.2.2025

كلمة مدير دائرة التربية والتعليم في بلدية طمرة

السيد توفيق حجازي



نحن في قسم دائرة التربية والتعليم، نولي جل اهتمامنا للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لأبناء مجتمعنا العزيز، ونسعى جاهدين لمواكبة المستجدات والمتغيرات بهدف تلبية تطلعات طلبتنا الأعداء.

وفي هذا الإطار، اعتمدنا مشروع الاختيار الانتقائي في إجراءات تسجيل الطلبة المستجدين في المرحلتين الابتدائية والإعدادية (الصفين الأول والسابع على التوالي)، حيث يتمثل جوهر مشروع "فتح مناطق التسجيل" في اعتماد نظام تسجيل مركزي ومدار بعناية على مستوى المدينة، والذي يمنح أولياء الأمور الحق في انتقاء المدرسة الأنسب لأبنائهم وفقاً للمعايير التي أقرتها لجنة مديرية التسجيل، والتي تتضمن على سبيل المثال، عدم الإضرار بالمالك الوظيفي للمدرسة الأم، والحفاظ على هيكلها التنظيمي، وعدم الإخلال بالتوازن العام للمنظومة التعليمية

مشروع "فتح مناطق التسجيل وتعزيز الخصوصية لكل مدرسة". هذا البرنامج الطموح، الذي تبناه وأقره قسم دائرة التربية والتعليم في بلدية طمرة، يأتي بالتعاون المثمر مع مفتشي وزارة المعارف في لواء الشمال وبمواكبة مهنية دقيقة من قسم البحث والتطوير (المبادرات والتجارب) في وزارة المعارف العامة بالقدس. لقد دأبت المدارس الابتدائية والإعدادية في طمرة على تطوير هوية مميزة في أحد حقول المعرفة والتربية والقيم، مما يثري تجربة الطلبة إلى جانب المناهج التعليمية الأساسية.

وقد تم بناء هذه الهوية بالتعاون الوثيق مع الكوادر التعليمية وأولياء الأمور وممثلي وزارة المعارف، وإشراف مرشدين أكفاء. ويرتكز هذا المسعى على تعزيز مكانة المدرسة وإبراز مكامن قوتها، ومعالجة نقاط الضعف وتطوير الظروف التعليمية والتربوية والبنوية، والارتقاء بمستوى المدرسة والمعلم مهنيًا، مع التأكيد على أهمية الشراكة الفاعلة بين الكوادر التعليمية فيما بينها وبين المدارس. يلتحق كل طالب بالمدرسة الأقرب لحل سكنه، والتي تُعتبر "المدرسة الأم" بالنسبة له، مقارنة بالمدارس الأخرى.

يتضمن هذا المشروع العناصر التالية:

1. إجراء مسح في نهاية الفصل الدراسي الأول لرغبات أولياء أمور أطفال مرحلة رياض الأطفال لتحديد المدرسة الابتدائية التي يفضلونها لتسجيل أبنائهم في الصف الأول.
2. منح الأولوية في التسجيل للطلبة القاطنين في النطاق الجغرافي للمدرسة.
3. إتاحة الفرصة لأولياء الأمور الراغبين بتسجيل أبنائهم في مدرسة أخرى غير المدرسة الأم، مع قيام لجنة مديرية التسجيل المحلية بدراسة جميع الطلبات وبذل قصارى جهدها لتلبيتها، باستثناء الحالات الاستثنائية.

لتفعيل ما تقدم، قمنا بالخطوات الإجرائية التالية:

- نشر مواعيد وإجراءات التسجيل عبر الموقع الإلكتروني لبلدية طمرة.
- إصدار دليل تعريفي شامل يتضمن معلومات وافية عن جميع المدارس، لإبراز السمات المميزة لكل مؤسسة تعليمية.
- إنتاج فيلم وثائقي قصير يسلط الضوء على تميز مدارسنا.
- تنظيم أيام تعريفية مفتوحة تتيح للطلبة زيارة المدارس والتعرف عليها عن كثب.
- تشكيل لجنة تسجيل مركزية تتولى دراسة طلبات أولياء الأمور انطلاقاً من سعينا للتميز، عملت مدارسنا على ترسيخ هوية مميزة لها، بهدف تحقيق رؤيتها المستقبلية في إعداد جيل قادر على تنمية قدراته الذاتية.
- نقدم لكم عرضاً موجزاً لمجالات التميز لكل مدرسة، ليتسنى لكم الوقوف على الجهود التي تبذلها مدارسنا لتقديم أفضل الخدمات.
- أتمنى لكم عاماً دراسياً موفقاً، آمناً، ناجحاً ومثمراً بإذن الله، وأن نكون جديريين بثقتكم في خدماتنا، وأن تحتل مدارسنا مكانة البيت الثاني لكم

متحمسون لأحتضانكم بمدارسنا

كلمة رئيس بلدية طمرة

السيد موسى أبو رومي



"نؤمن في بلدية طمرة أن التعليم ليس مجرد مسؤولية، بل هو استثمارنا الأهم في بناء مستقبل أجيالنا، ولا نتعامل مع التعليم كحق، بل كواجب مشترك يجمعنا لبناء مستقبل يليق بأبنائنا، حيث يصبح العلم والعمل طريقنا إلى التميز.

ندرك أن المعرفة هي القوة التي تُحدث التغيير، وإن مدارسنا ليست فقط مكاناً لتلقي العلوم، بل منصات لصقل الإبداع، اكتشاف المواهب، وتكوين قادة المستقبل، ومن هنا نضع التعليم في أعلى سلم أولوياتنا.

لذا، فإننا ملتزمون بتحويل التحديات إلى فرص والارتقاء بجهاز التعليم، من خلال إنشاء بني تحتية متطورة، تعزيز برامج تعليمية عصرية، وتشجيع ثقافة الابتكار، وضمان حصول كل طالب وطالبة على الأدوات اللازمة لتحقيق طموحاتهم.

رؤيتنا تتخطى الحاضر، إذ نسعى إلى تأسيس مجتمع يُبنى على العلم والقيم، ليكون لأبنائنا موقع ريادي في المستقبل.

نتمنى لكم عاماً موفقاً ناجحاً آمناً ومزدهراً



قسم المعارف، الثقافة والرياضة
هاتف: 04-8270970
فاكس: 04-9943529



تعليمات التسجيل للصف الأول الابتدائي 2025/2026

أهلنا وطلابنا الأعزاء:

نعلمكم أن التسجيل للصف الأول يبدأ بـ 5/2/2025 حتى 19/2/2025.

نحيطكم علماً بالأمور الهامة التالية:

- 1- خلال شهر كانون الأول، تم إجراء مسح شامل لرياض الأطفال بمساعدة المربيّات، وقد شمل المسح عاملين أساسيين: العامل الأول هو تحديد المدرسة الأقرب لسكن الطالب (المدرسة الأم)، والعامل الثاني هو تحديد المدرسة التي يرغب أولياء الأمور بتسجيل ابنهما/ابنتهما فيها.
- 2- يتم توزيع الطلبة وتسجيلهم وفقاً للمعايير التي وضعتها مديرية التسجيل، والتي تتضمن الحفاظ على عدد الصفوف في المدارس وتحقيق التوازن في العملية التعليمية العامة.
- 3- يُضمن تسجيل أبناء أولياء الأمور الذين اختاروا المدرسة الأم (الأقرب لمحل سكنهم) في تلك المدرسة.
- 4- يحق لأولياء الأمور الذين لم يرغبوا بتسجيل ابنهما/ابنتهما في المدرسة الأم اختيار مدرسة بديلة، وذلك وفقاً للمعايير الإدارية والتربوية التي أقرتها مديرية التسجيل.
- 5- تبذل البلدية قصارى جهودها لتلبية رغبة أولياء الأمور في تسجيل أبنائهم في المدرسة التي يفضلونها، إلا في حالات استثنائية.

إرشادات التسجيل:

- يبدأ التسجيل في الصف الأول وفقاً للمنشور العام لوزارة المعارف، وذلك في الفترة من 5/2/2025 وحتى 19/2/2025.
- سيتلقى أولياء الأمور رسالة من قسم المعارف في بلدية طمرة، تتضمن اسم المدرسة الابتدائية التي تم تسجيل ابنهما/ابنتهما فيها للعام الدراسي القادم.
- يُرفق بالرسالة رابط لتقديم طلب نقل، في حال رغب أولياء الأمور بتغيير اختيارهم. يتعين عليهم تعبئة النموذج بالبيانات الدقيقة وإرساله في موعد أقصاه 28/2/2025.
- يُعد تقديم الطلب في الموعد المحدد أمراً بالغ الأهمية لضمان استعداد المدارس لاستقبال الطلبة.
- في حال الموافقة على اختيار مدرسة غير المدرسة الأم، فإن مسؤولية نقل الطالب من وإلى المدرسة تقع على عاتقكم.

سيتم البت في جميع طلبات النقل حتى موعد أقصاه 15/3/2025.

نتمنى عامًا دراسيًا حافلًا بالنجاح والتوفيق لجميع طلبتنا الأعزاء

كلمة مفتش مدارس طمرة

الدكتور عمر حجوج



« إن لم يكن هناك رؤية فلن يكون هناك من أمل »
رؤية جهاز التربية والتعليم في مدينة طمره هي تطوير التميز والابداع وتقليص الفجوات بين الطلاب والطموح الى التجديد والتقدم باستمرار.

انضمت بلدية طمره الى برنامج وزارة التربية والتعليم «الاختيار الانتقائي المحكم» - «מרחבי חינוך - בחירה מבוקרת וייחודיות בית ספרית» بهدف تحسين نظام التعليم، وصياغة مجال تخصص وتميز كل مدرسة، وبالتالي توفير الفرص والامكانيات المتساوية للطلاب والاهل من اختيار المؤسسة التي سيدرس فيها الطالب. يسعى هذا الاختيار إلى الملاءمة بين نقاط قوة الطالب مع التمييز الموجود في كل مدرسة، لتمكين كل طالب من تطوير قدراته وتحقيق طموحاته التعليمية.

تشارك جميع المدارس الابتدائية والاعدادية في هذا المشروع، فجميعها عملت على نشر المجالات التي تتميز بها والبرامج والمشاريع التي تنفذها والتي من شأنها تنمية قدرات ومهارات الطالب بجانب اكسابه المعرفة والقيم.

اننا نؤمن بان علينا بذل جهودا كبيرة سعياً نحو التميز والابداع، وإن ما نعتبره اليوم تميزاً سيكون أداءً كافياً في الغد المقبل.

ان بناء ثقافة التميز في المدارس سينعكس أثرها في إعداد جيل يجمع بين المعرفة والمبادرة والقيم الإنسانية والرغبة في المساهمة وتطوير المجتمع والعالم.



مدرسة طمرة الرسمية

شعارنا التميز

مدير المدرسة:
هشام ذياب

04-9946260
04-9944314
طمرة 30811



نخرج عن حدود المألوف

في مدرستنا، نحرص على تحقيق التميز التعليمي والاجتماعي من خلال مشاريع مبتكرة تدعم الطلاب على المستويات التعليمية، الاجتماعية، والعاطفية، ونسعى جاهدين لأن تكون مدرستنا مؤسسة تعليمية تربية تلي احتياجات جميع أفراد المجتمع المدرسي. رؤيتنا تركز على تطوير الذات لدى كل طالب، معلم، وموظف، مع تعزيز الشعور بالانتماء والأمان، مما يخلق بيئة تعليمية تربية تمكن كل طالب من أن يصبح إنساناً سليماً، مفكراً، ناقدًا، مبدعًا، وناضجًا يسعى إلى التميز الشخصي ليقود حياته بنجاح.

تتميز مدرستنا بمرافق ومراكز متطورة تدعم العملية التعليمية، حيث يوجد لدينا مركز الحداثة للتعليم التربوي والتكنولوجي الذي يواكب تطورات حديثة في مجال التعليم. كما تضم المدرسة مكتبة متكاملة لتنمية مهارات القراءة والمطالعة، مختبر للعلوم وغرفتي حاسوب مجهزتين بأحدث التقنيات، بالإضافة إلى غرفة سكيينة علاجية تلي احتياجات الطلاب النفسية والتربية.

في الجانب التعليمي، نركز على تقديم برامج إثرائية تهدف إلى تعزيز القدرات التعليمية للطلاب في مجالات متعددة، بالإضافة إلى دمج التكنولوجيا في التعليم لتطوير مهارات التفكير الإبداعي. كما نحرص على توفير بيئة شاملة تدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، مما يعزز من فرص نجاحهم وتمكينهم في الحياة.

تقدم المدرسة مجموعة متنوعة من البرامج الإبداعية والعلاجية التي تعزز قدرات الطلاب وتطور مهاراتهم. نشجع طلابنا على المشاركة في المسابقات التعليمية والإبداعية في مجالات الرياضيات والعلوم والفنون وغيرها. كما



نقدم برامج علاجية متخصصة تشمل العلاج بالصورة والعلاج بالفن والعلاج الدرامي. ويستمتع طلابنا بورشات عمل متنوعة منها صناعة الحلويات مع مدرب مؤهل، ولعبة الشطرنج التي تنمي مهارات التفكير الاستراتيجي.

من الناحية الاجتماعية والعاطفية، نعمل على ترسيخ القيم والمهارات الحياتية مثل المسؤولية، التسامح، الاحترام، والتعاون. نسعى إلى تعزيز الصحة النفسية للطلاب من خلال تقديم برامج دعم نفسي واجتماعي، إلى جانب تنظيم أنشطة تربية تعزز القيم الإنسانية مثل الاحترام والعمل الجماعي.

هذه الجهود تهدف إلى بناء جيل يمتلك وعيًا اجتماعيًا وقيمًا متصلة تساعده في حياته اليومية.



فيما يخص الفعاليات اللامنهجية، تسعى المدرسة إلى تنظيم أنشطة ومناسبات تربية وثقافية تعزز من انتماء الطلاب لمجتمعهم وهويتهم الثقافية. هذه الأنشطة ليست فقط وسيلة للتفاعل، بل أيضًا فرصة لتذويت القيم الاجتماعية والدينية لدى الطلاب.

لجنة أولياء الأمور تلعب دورًا محوريًا في تحقيق رؤية المدرسة، فهي تمثل جسرًا يربط بين الأهل والمدرسة، وتساهم في تعزيز شراكة الأهل في العملية التعليمية والتربية فتسهم اللجنة في دعم البرامج التربوية، وتوطيد العلاقات بين أطراف المجتمع المدرسي.

رسالتنا هي بناء بيئة تعليمية تربية متكاملة تدعم تطور الطالب ليصبح قائدًا لحياته. ندعو أولياء الأمور إلى تعزيز شراكتهم معنا، لأن تعاوننا المشترك هو ما يحقق رؤيتنا لبناء جيل واع ومسؤول.



«الإبداع هو أن تسمح لنفسك بارتكاب الأخطاء. الفن هو أن تعرف بأيّ منها تحتفظ» (سكوت ادامز)

مدرسة

أبو الرمان "ب"

نحن على موعدٍ

مع الإبداع، فكّرنا

وكتابةً وحضورًا

مديرة المدرسة:

إيلانة زيداني

04-9948225

04-9942347

elana_zedane@yahoo.com



تسعى مدرسة «أبو الرمان» الابتدائية إلى إعداد متعلم متميز، مبتكر وقيادي، إنسان ملتزم بمبادئ المجتمع والقيم النبيلة، واع لنمط حياة صحي نشيط. نصبو إلى توفير بيئة جاذبة ومناخ تربوي نشيط فعال بواسطة تعليم عالي الجودة وطرق تدريس وتقييم بديلة وتنمية مهنية مستدامة. نطمح في مدرستنا لخلق جيل مبدع قادر على مواجهة تحديات العصر وعلومه.

نؤمن بأن الإبداع، المبادرة، حب الاستطلاع والقيادة من شأنها أن تفضي إلى تنشئة جيل خلاق ذي معرفة وقدرة على مواجهة تحديات العصر، وذلك بواسطة إثراء المعرفة في مجالات الفن، تعزيز ثقافة التميز: تعلمًا، اجتماعيًا وقيميًا وتطوير الدافعية وحب الاستطلاع الفكري. نؤمن بأن تطوير التفكير الإبداعي المرن لدى الطاقم مع منح الفرصة للإنتاج والمبادرة، يساهم في النماء الشخصي والمهني وإفراز الطاقات وأن يجعل من نفسه المثال الذي يُحتذى به.

نولي أهمية للتواصل بينشخصي المفتوح المتاح مع كل من يؤم المدرسة وذلك من أجل تعزيز العلاقة مع المحيط القريب والمجتمع. نعتز بالتعليم النوعي المدمج بواسطة: العمل الإبداعي، الفن والدراما



والألعاب. كذلك، نعتز بمشاركة الأهل في العملية التربوية اليومية مع التشديد على المراحل العمرية المبكرة حتى يتسنى لنا إطلاع المحيط على رؤيا المدرسة منذ السنوات الأولى للتلميذ في المدرسة، من منطلق أن الأهل ليسوا ضيوفًا بل جزءًا لا يتجزأ من المدرسة ويشكلون طرفًا هامًا في فعاليتنا ومناسباتنا.

نعتز بمشاريعنا الريادية في المدرسة وأهمها مشروع تمكين في الصفوف الأولى، الثانية، والثالثة، والذي يهدف إلى تعزيز مهارات القراءة والكتابة الأساسية لدى الطلاب. يساعد المشروع في تطوير اللغة لدى التلاميذ من خلال التركيز على بناء المفردات، تحسين النطق، وتنمية الفهم القرآني. كما يساهم في رفع التحصيلات من خلال تقوية الأسس اللغوية التي تؤثر إيجابًا على الأداء في المواد الدراسية الأخرى. يعمل المشروع أيضًا على تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب وتحفيزهم على المشاركة الفعالة داخل الصف. تعد هذه المبادرة خطوة أساسية نحو بناء أجيال قادرة على التعبير والتميز.

نعمل على تطوير فضاءات تعليمية مدرسية تمكن من الإبداع كالفضاء الخاص الذي يتعلم فيه الطلاب عن طريق اللعب، مكتبة عصرية تمكن من التعلم النوعي الإبداعي، وفضاء «البيت الدافئ» للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم واحتواء خلال اليوم التعليمي. وهناك أيضًا فضاءات خارج الصفوف (ساحات) تمت ملامتها للنشاطات الجسمانية لتشجيع المرونة الجسدية والعقلية (الفرصة النشطة) وتحسين جودة حياة الطلاب. نطمح في عمل تعاوني مع الطلاب من الوسط اليهودي من أجل تعزيز التداول باللغة العبرية والإنجليزية ولتشجيع المشاركة التي تمرر خلالها قيم وأخلاقيات ذات معنى كالسماح، الاحترام، تقبل الآخر والسلام.





مدرسة

الزهراء "ج"

قيادته وتميزه

مدير المدرسة:

د. محمد عواد

04-9946966

04-9940937

ص.ب. 235، طمرة 30811

طلاب قياديون يتقنون لغة الحوار البناء
ويهتمون بالصحة كنهج حياة.

المدرسة الابتدائية للقيادة والتميز

في مدرستنا نتطلع لتطوير وتخرج:

1. طلاب مفكرين، مبدعين ومبشرين، قادرين على قيادة المجتمع للأفضل وقادرين على التعامل بنجاح ونجاعة مع تحديات القرن الواحد والعشرين.

2. طلاب مثقفين، متميزين، يجابهون مشاكل المجتمع وآفاته بكل قوة وعزيمة واصرار، يتحلون بفضائل التعامل مع الصعوبات، ويشكلون سفراء المدرسة في المجتمع الطمراوي لتذويت القيم الديمقراطية، والتعايش معاً في دولة متعددة القوميات وتذويت قيم الحياة الصحية والمستدامة.

في مدرستنا نؤمن بقيم الشراكة، التميز، الانتماء والتعامل الراقي التحويري مع الآخر.

نؤمن بأن هذه القيم كفيلة بخلق الظروف الكاملة والمتكاملة للتعلّم الفعال، ذو معنى، وتطوير القدرات البحثية، التجريبية والتأملية التقييمية لدى الطلاب.

تعلّم بهذا المستوى كفيل بتحسين الطالب نفسياً، اجتماعياً، وتعليمياً، ويساهم في تطوير القدرات الكامنة بداخله ويسعى إلى إبراز المواهب الشخصية والقيادية، هذا بالإضافة لتنمية براعم المسؤولية الذاتية والتفكير المنهج والمدرّس لتولي زمام أمور حياته التعليمية والصحية.

كل هذا ضمن أطر متعددة وغنية بالوسائل التعليمية التي تثير حب استطلاع الطالب، وتحفز الإبداع والتفكير المميز.

في مدرستنا نفتخر بعملنا المقدس الذي يضع الطالب في مركز العمل ويسعى إلى تطوير قدراته الاجتماعية، النفسية والتعليمية واستثمار طاقاتهم وصولاً بهم إلى عالم الرقي والإبداع والتقدم.

بناءً على المذكور تبنت مدرستنا مشاريع مثل « منصة لكل طالب » التي تمكن الطالب من التعبير عن النفس والمشاريع وعرض قدراته، مبادراته



ومواهبه.

هذا بالإضافة إلى إقامة مراكز تعليمية للتربية اللغوية والرياضية - خاصة للصفوف الدنيا - غنية بوسائل إيضاح عصرية وألعاب تفكيرية إبداعية، ومشاريع أخرى تكنولوجية، عصرية وحديثة تحاكي متطلبات القرن الواحد والعشرين، كالتعلّم عن بعد، مشروع الروبوتكا ومشاريع أخرى تكنولوجية / رقمية حديثة. كل هذا مكملاً باشتراك دائم ومستمر بمسابقات قطرية وعالمية.

إدارة المدرسة وطاقمها على إيمان وثقة بأن هذا المبنى التنظيمي والتخطيط المهني يدعم المهارات والمعايير التعليمية التي تنمي وتطور القدرة على التفكير لدى الطالب وعلى تثبيت دعائم المدرسة وتميزها في القيادة والريادة.

لذلك نؤمن أنّ السخاء الحقيقي هو أنّ تبني إنساناً؛ وطلائناً غراساً في أرض الحياة زرعناها أيدي طيبة، جادت في رعايتها وسقايتها حتى تؤتي أكلها من طيب الأثمار: علماً، قيادة، أدباً وتميزاً.





مدرسة

« الشريف د »

« التميّز حُلمٌ بات
قريب المنال
في مدرسة
الشريف «د» »

مديرة المدرسة:
عرين مجدوب

04-9946251

ص.ب. 83، طمرة 30811

خلة الشريف

yesodedal@walla.com

التميّز حُلمٌ بات قريب المنال في مدرسة الشريف «د» مدرسة الشريف «د» لتنمية التميّز الذاتيّ التعليمي والاجتماعي

أقيمت المدرسة في 7 شباط سنة 1965. يتعلم في المدرسة 283 تلميذاً في 12 صفّاً للتعليم العادي وصفان للتعليم الخاص.



عدد معلّمي المدرسة 33 معلماً ومعلمةً، اختصاصي نفسي، مستشارة، ممرضة، معالجة بالتشغيل ومعالجة بالفنون. تعمل مدرسة الشريف «د» على صقل سيورة تربية توفّر لتلاميذها منصّةً للتعبير عن أنفسهم وتعزيز الروح القيادية لديهم وكذلك تنمية قدراتهم الذاتية، التعليمية والاجتماعية. تدفع الشريف «د» تلاميذها ومعلميها نحو رفع مستوى طموحاتهم وتفاعلهم في الحياة لتحقيق التميّز من خلال التعليم الذي يطور التفكير المستقلّ وينمي الإبداع، يعزّز روح الانتماء، يزيد الشعور بالمسؤولية، يقوّي حُبّ المبادرة والرغبة المستمرة في التطوير والتقدم. توفّر الشريف «د» لجميع تلاميذها في جميع المستويات التعليمية والتربوية التعليمية الفرص للتقدّم، التطوّر والتميّز على الصعيدي الفردي، وذلك وفق قدراتهم وامكانياتهم. وتسلب الضوء على تنمية قدرات ومهارات ذاتية واجتماعية لدى التلميذ، بحيث تقوده إلى النجاح والتميّز وصل شخصيته بصورة ناجحة وداعمة لنفسه ولمجتمعه. ترى مدرسة الشريف بمعلميها قادة

ومرشدين تربيين، بمقدورهم قيادة هذه السيورة واضعين نصب أعينهم التطوّر المهني والذاتي كقدوة للتميّز أمام تلاميذهم. تسعى الشريف «د» لبناء تلميذ قادر على تحمّل المسؤولية، محبّ للاستطلاع، مبادر، ناقد، يؤمن بنفسه ويقدراته، مبدع، مستقل، يطمح إلى التقدّم، يتقبّل الآخر، يحبّ التطوّر للمجتمع مؤمن بالقيم الديمقراطية والعمل المشترك وكذلك الحفاظ على البيئة.

مشاريعنا المميزة

- مشروع تمكين للتونر اللغوي
- غرفة «المجد» - مكان جديد للدراسة ودفينة تعليمية.
- مدرسة محوسبة، غرفة اللغات، مكتبة محوسبة ثرية بالكتب.
- مركز رياضيات لتطوير مهارات التفكير العليا، مشروع «أميريم» للمتميزين.
- مشروع التميز «أرض الأحلام» للصفوف الأولى والثانية.
- دورات «روبوتكا» للصفوف الخامسة والسادسة.
- دورة فنون القتال للصفوف الأول والثاني.
- دورات لتعزيز مناخ تربي آمن ونمط صحي.
- الأرضية الفعالة.
- مسرح المدرسة لتطوير مهارات التمثيل والتعبير عن الذات.



أرض الأحلام



الأرضية الفعالة



غرفة الرياضيات



مسرح المدرسة



غرفة اللغات



غرفة اللغات



مدرسة

الرازي "ه"

للإبداع ودمج الفنون

بالمسيرة التعليمية

مديرة المدرسة :

سماح عواد

04-9946788

04-9946788

ص.ب. 9، طمرة 30811

samah969@gmail.com

«لن يحدث التغيير إذا جلسنا
ننتظر شخصاً آخر أو وقتاً
آخر، نحن هذا الشخص الذي
سيحدث التغيير، نحن
التغيير الذي تبحث عنه»

الرؤيا التربوية للمدرسة

تسعى مدرسة الرازي جاهدة لإتاحة الفرص لطلابها، لخوض تجارب تعليمية مميزة ومحفزة، تتيح لهم التعلم بمتعة، إبداع، والتعبير عن رأيهم، وذلك من خلال مراكز تعليمية متطورة وحديثة تحفز لدى الطالب الرغبة للبحث والتعلم وتطوير قدرات تعليمية ثلاثم مهارات القرن الواحد والعشرين.

بمدرستنا برامج تعليمية مميزة، تهدف الى تعزيز شخصية الطالب وتطويرها ذهنياً وشعورياً واجتماعياً من خلال تطوير مهارات التعلم بكل مستويات التفكير، التطبيق والتقييم كل حسب قدراته. من أجل الوصول الى هذا الهدف السامي نسعى ونعمل بجد وبمهنية عالية لتطوير كادر مهني من المعلمين والأخصائيين الذين يبدعون ويبادرون من أجل الارتقاء بطلابنا وبتحصيلهم العلمي والاجتماعي.

نؤمن بأن دمج الفنون بجميع فروعها بالعملية التعليمية يساهم وبشكل كبير في توسيع خيال وإبداع الطالب ويؤثر إيجابياً على أدائه وتحصيله العلمي، إذ يتعلم الطالب من خلال وسائل قريبة لقلبه وهواياته مثل الدراما - المسرح - الحركة - التصوير والموسيقى ومجالات فنية أخرى.

طاقم الرازي يعمل جاهداً على تقليص الفجوات التعليمية والاجتماعية بين الطلاب من خلال معالجة الفروقات الفردية بين الطلاب وتمكين الطالب من التعبير عن نفسه وإبراز قدراته المتنوعة وذلك من أجل خوض تجربة تعليمية ذات معنى ومليئة بالتحديات من خلال البرامج التالية:

1. المركز التعليمي متعدد المجالات: يتعلم الطالب بهذا المركز، المتواجد داخل مبنى المدرسة، مواضيع تعليمية منها: اللغات، الرياضيات، العلوم والحوسبة بطرق شيقة تعتمد على الاستقلالية بالتعلم وبوسائل تعليمية بديلة تختلف عن النمط التعليمي التقليدي داخل الصف. يحتوي المركز على وسائل تعليمية مميزة تتيح الفرصة للتعلم برغبة وبتحصيل.

2. المركز التعليمي للصف الأول :

يعتبر هذا المركز بيت الأحلام لطلاب الصف الأول، حيث يتيح لهم الانتقال التدريجي



السلسل وأهين من صف البستان إلى الصف الأول. فكما تعلم، إن هذا الانتقال يعد انتقالاً مصيرياً من حيث تأثيره على نمو الطلاب العاطفي الاجتماعي وتطويرهم الذهني. هذا المركز المميز بالإبداع يحتوي على ألعاب تعليمية وترفيهية مميزة منها: زاوية عمل باللغة العربية والحساب، مسرح، زاوية مكتبة والعديد من الوسائل والمعدات التي تلأئم احتياجات الطلاب بهذا الجيل وتمكنهم من التعلم بمتعة.

3. مركز الرازي للفنون والإبداع: يمنح المركز الفرصة للطلاب بخوض تجارب تعليمية متنوعة منها: الروبوتكا - الشيفر الصغير - صب الشمع والصابون، الحذر على الطرق وغيرها من المجالات.

4. استوديو المحاكاة (مركز סימולציה): استوديو المحاكاة يعد تجربة فريدة من نوعها للتربية واكتساب القيم الأخلاقية، حيث يقوم الطلاب بإعداد وتمثيل مشاهد مسرحية تثير قضايا اجتماعية وتربوية من عالم الطلاب وتعكس اهتماماتهم وذلك بهدف رفع الوعي لديهم بكيفية التعامل مع التحديات التي تواجههم وتثري لديهم مهارة ادارة الصراعات والتعامل معها بصورة سليمة. تجدر الإشارة، أن الاستوديو قيد الإنشاء.

خلال سنوات من العمل الدؤوب خصدت مدرسة الرازي جوائز مميزة في مجالات متعددة من أهمها :

- جائزة المدرسة المتفوقة بلواء الشمال من قبل وزارة التربية والتعليم (פרס חינוך מחודש).
- جائزة استحقاق مدرسة ذات نهج صحي سليم (בית ספר מקדם בריאות).
- جائزة المدرسة الخضراء (בית ספר ירוק).
- جوائز قطرية بمجالات متنوعة، منها: الروبوتكا، تحديات الرياضيات، القصيدة المغناة وفرسان الضاد باللغة العربية، مسابقات رياضية: بطولة كرة السلة وكرة القدم.



خاصة لتشجيع العادات الصحية من خلال برامج المطبخ الصحي، التي تهدف إلى توعية الطلاب بأهمية الغذاء الصحي ودوره في بناء جسم وعقل سليم.

مدرسة الغزالي هي بيتٌ دافئٌ يحتضن الطلاب ويشجعهم على النجاح. نحن ندرك أهمية الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور، حيث نعمل معًا لتوفير الدعم اللازم للطلاب ليصبحوا أفرادًا مبدعين ومؤثرين في مجتمعهم. نولي أهمية قصوى لتطوير قدرات الطلاب العلمية والفنية، مع التركيز على غرس القيم النبيلة وحب المعرفة.

ننظم أنشطة مبتكرة تشمل معارض علمية، مسابقات ثقافية، وورشات عمل تفاعلية تُشجع الطلاب على الاستكشاف والإبداع. تعكس روح التعاون والعمل الجماعي، مما يُلهم الطلاب ويجعلهم يشعرون بأنهم جزء من مجتمع تعليمي مميز.

معًا نبنى مستقبلًا واعدًا لأبنائنا ونغرس فيهم الأمل والطموح للتميز والنجاح.



مدرسة الغزالي البيت الدافئ لجيل المستقبل الواعد

مدرسة الغزالي الابتدائية مؤسسة تعليمية، تفتح ابوابها للجميع لبناء جيل واثق، مبدع، ومتميز. نؤمن بأن التعليم هو حجر الأساس الذي تبنى عليه شخصية الإنسان ومستقبله، نعمل على تشجيع الطلاب على التعاون مع المجتمع والبيئة المحيطة، لنغرس فيهم قيم الانتماء والإبداع، ونعزز من قدراتهم العلمية والاجتماعية.

نحرص في مدرسة الغزالي على تقديم بيئة تعليمية دافئة وأمنة، تُراعي احتياجات الطلاب وتلبي اختلافاتهم الفردية، وأن كل طالب يمتلك قدرات فريدة، ونسعى لتوظيفها بالشكل الأمثل عبر تنوع أساليب التدريس واستخدام الأنشطة المتنوعة التي تُساهم في بناء شخصية متكاملة.

نقدم أنشطة مميزة تشمل فعاليات علمية وثقافية تُثري العقول، إضافة لأنشطة رياضية وفنية تُحفز الإبداع، إلى جانب فعاليات تعزز حب الفنون وتنمي الذوق الجمالي لدى الطلاب. كما نولي أهمية



مدرسة

الغزالي "و"

بيئة دافئة، آمنة
ومتطورة تحفز
الإبداع، تغذي
الفضول، وتشجع
على الاكتشاف
والابتكار.

مدير المدرسة:

يوسف حجازي

04-9946506

04-9941808

ص.ب. 444، طمرة 30811

yosef_higaze@hotmail.com

مدرسة للتربية الرياضية كنهج حياة النفس والعقل السليم في الجسم السليم



مدرسة

البخاري "ز"

مدرسة البخاري تعمل
على بناء شخصية تلميذ
قيادي فعال في بيئة
رياضية. (الروح الرياضية-
ثقافة وأسلوب حياة)

مدير المدرسة:

فيصل عواد

04-9943650

طمره 30811

219782@tzafonet.org.il



نحن نسعى جاهدين بأن مدرستنا تُستخدَم كبيئة تعليمية تطويرية
للنفس والعقل وجسم الطالب، من أجل تطوير شخصية طالب
قيادي، مواطن يحترم ومُحترم مؤثر بالمجتمع يعمل بروح الفريق من
أجل هدفٍ ساميٍّ مشتركٍ.

نحن نُؤمن بإحساس
الانتماء، الحوار والدافعية
الداخلية التي تقود لتطوير
طالب يطمح لتحقيق
اهداف شخصية مشتركة
مبنية على قيم وقوانين
من عالم اللعبة والرياضة
أساسه سلوكيات، حوار
بناء، التزام، انضباط
واحترام متبادل.
بالإضافة الى ذلك، نُؤمن
بتطوير طرق تعليمية في
الطاقم التدريسي على
المبادئ والقيم المذكورة
لكي تُدَوِّت الاهداف
المشتركة من اجل طلابنا،
وخلق مجتمع مبنٍ على
هدف سامي يُقَوِّي الاحساس،
والانتماء في المجتمع.



نحن نفتخر في بيئة تعليمية داخل الصف وخارجه التي نُسَقَّت بالتعاون مع الطلاب وتحديد اهداف شخصية
مشتركة للطلاب الداعمة للتحصيل وفق معايير الروح الرياضية والتميز المدرسي. وايضا تتميز مدرستنا بلغة
تعلم، مأخوذة من عالم الرياضة لرفع الدافعية للتعلم لدمج تجارب ممتعة. ومن خلال
الدروس التعليمية ندمج قوانين وقيم من عالم الرياضة
في المواضيع المختلفة (مثل:- لغات- رياضيات وعلوم).

المشاريع المدرسية التي تدعم التميز المدرسي:

- * نَمَط حياة صحي. (رياضة، تغذية، سلوكيات...)
- * دَمَج الرياضة بالبيئة التعليمية وبمواضيع التعليم.
- * ساحة تعليمية اجتماعية تربية.
- * مَدْرسة عازقة - (بيت ספר מנגו)
- * البَحْث العلمي - (חקר מדעי) STEAM
- * مشروع ابتكارات - أبحاث علمية وحلول تكنولوجية
- * مشروع الوساطة - (גישור) بالتعاون مع مركز الوساطة في بلدية طمرة
- * مشروع الشيف الصغير





البيروني حياة... البيروني أمل... البيروني ورشة عمل...

تتطلع وترنو المدرسة لمجتمع تربوي متعلم، مبادر، متجدد، معزز للقيم ومتيح لتحقيق الذات، التميز والمشاركة في الحياة المجتمعية، لذلك فإن



مدرسة البيروني

البيروني حياة...

البيروني أمل...

البيروني ورشة عمل...

مدير المدرسة:

د. أحمد بكر ذياب

04-9940328

04-9942540

ص.ب. 263، طمرة 30811

المنطقة الغربية - حي الدريجات

حصلت مدرستنا على لقب «مدرسة معزة للصحة - دائمة» (ثلاث نجوم) و«مدرسة خضراء مستديمة». كما وفازت المدرسة بالمركز السابع في الدولة في مسابقة «البناء الأخضر» في العام الدراسي 2018\2017. مدرسة البيروني ثرية بالبرامج والمشاريع المتنوعة التي تلبي احتياجات جميع طلابها:

برامج رياضية وبيئية متنوعة، برامج للعلوم والاستدامة (مثل: برنامج «أميريم \ القمم»، برنامج عالمي «GLOBE»، مسابقة «الحديقة الخضراء»، مشروع «ترميم حرش الرويس»، «شالار شويو» وغيرها).

تؤمن مدرستنا بالتعاون مع المجتمع وتدعم الفعاليات التي تهدف للسلام والمساواة والتعايش السلمي متمثلة بلقاءات مشتركة مع مدرسة «לאובק» - חינוך بالتعاون مع المركز الجماهيري - طمرة، مدرسة «הבונים» - קריית ביאליק، مدرسة «הילל» - רמת גן. كما وتعمل المدرسة على دمج المتطوعين الأجانب بالعملية التعليمية واستضافة المندوبين والسفراء من جميع أنحاء العالم الذين يأتون إلينا للتعرف على جهاز التعليم في الوسط العربي. كذلك، فإن أبواب مدرستنا مفتوحة للأكاديميات والكليات المختلفة للحصول على الخبرة العملية في التعليم (على سبيل المثال: «אקדמיה כיתה» - كلية سخنين).

وأخيراً، تفتخر مدرستنا باحتواء طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة (من ذوي الإعاقات الجسدية، العقلية والتوحد) الذين يشكلون جزءاً لا يتجزأ من أنشطة المدرسة وسيرورة العملية التعليمية. تتميز مدرسة البيروني بأنها مدرسة معزة للقيم الإنسانية والبيئية من أجل بناء مجتمع صحي وحضاري.

المدرسة تتبع نهجا لتغيير المفاهيم من أجل الحفاظ على الإنسان والبيئة. تشدد المدرسة على خلق بيئة مريحة لإحداث تغيير في السلوك الصحي وتحسين نمط الحياة في المجتمع المدرسي. من هنا ارتأينا أن نضع في رأس سلم أولوياتنا تعزيز الثقيف الصحي والبيئي، الاستدامة والمحافظة على بيئة صحية خضراء وذات جودة عالية.

نحن نؤمن بأن المساواة، التسامح، المسؤولية، التميز والمشاركة الاجتماعية تؤدي إلى بناء بيئة غنية تمكن من نمط حياة صحي، زيادة الوعي، إكساب المعرفة، تشجيع النشاط البدني وتطوير المهارات الحياتية لتبني نهج حياة صحي.

هدفنا تحقيق إمكانات الطالب وفقاً لمهاراته، مع الاهتمام بتعزيز قدراته الإدراكية، العاطفية والاجتماعية وتشجيعه ودعمه لاتباع نهج تربوي متجدد ومتلائم مع عصر متطور يلبي احتياجاته التعليمية، الاجتماعية والعاطفية. كذلك يعمل الطاقم التربوي على إحداث تغيير دائم في السلوك البيئي بمشاركة المجتمع.

نحن نفخر بطرق التدريس المتنوعة التي تدمج المواضيع العلمية المختلفة وتلائم المضامين التعليمية للحقائق المتغيرة من خلال التعامل مع معضلات وقضايا أنبية والتي بدورها تطور الوعي الاجتماعي، الصحي والبيئي وخلق شراكة مع المجتمع.

مدرسة ابن سينا مدرسة المواهب والقدرات



مدرسة

ابن سينا "ط"

مدرسة ابن سينا تهنيء
الظروف والفرص لكشف
ورعاية وتطوير القدرات
والمواهب والمهارات
والمبادرات لدى الطلاب
والمعلمين.

مدير المدرسة:

محمد حجازي

04-9940122

ص.ب. 288 طمره 30811

عمل إبداعية بواسطة البالونات، التوأمة، تذويت القيم بواسطة ألعاب الحقل وغيرها)، نعني بتنمية القدرات والمواهب عند كل طالب باستخدام بيئات تعليمية متنوعة وملائمة، حيث تعمل المدرسة على إنشاء وتطوير البيئات التعليمية بما يلائم احتياجات جميع الطلاب مثل مרחب بيوفيلي (بيئة تعليمية لامنهجية خضراء مستديمة)، مרחب راب تكلتيني (غرفة دافئة توفر علاجات عاطفية لطلاب في ضائقة)، مרחب راب تكلتيني (بيئة تعليمية متعددة المجالات)، مרחب بيبي تعليمي (مكتبة مدرسية، دفيئة، مركز تعليمي لطبقة الأوائل، زاوية التراث. من أجل تحقيق الأهداف نعمل على تطوير وتمكين قدرات ومواهب الطاقم التربوي، وإعطاء فرص مناسبة لكل معلم وطلاب على جميع الأصعدة التي تدعم وتطور القدرات الكامنة بهم ونعمل على تطوير استراتيجيات تعليمية نابعة من احتياجات الحقل والفضول والرغبة والمتعة، الامر الذي رفع من مستوى العمل المدرسي لمستوى مميزان كان ذلك على صعيد لواء الشمال او الدولة بأسرها،



طموحنا يتجلى بدعم كل فرد من أفراد أسرة ابن سينا في تحقيق ذاته وتطوير قدراته وإبراز مواهبه من خلال توفير الأطر والوقت والأدوات المناسبة له لإعداد جيل مسؤول مثقف، مبادر وتربوي وقيمي، يطمح للتميز والإبداع. نؤمن أن المبادرة والإبداع والمشاركة والمساواة بالفرص والاحترام هي السبيل لأنشاء وتطوير مبادرات بالمستوى القيمي والتربوي والشعوري والاجتماعي لذلك نعمل على إعطاء فرص لكل شخص من شأنها تطوير وإبراز القوة الكامنة بكل فرد.

نؤمن بأن دعم كل المبادرات يحفز القدرة الذاتية والرغبة في التعلم عند كل المشتركين، الأمر الذي يؤدي إلى تذويت الشعور بالانتماء للمدرسة مع الأخذ بعين الاعتبار الطموح الشخصي لكل طالب مجد ذاته وتنمية التميز لديه.

نهتم ونشدد على التنوع بمجالات المبادرات وطرق تنفيذها إيماناً منا بأن التنوع يتيح الفرصة أمام كل فرد من أفراد أسرة ابن سينا لاختيار المبادرة الأنسب لقدراته الكامنة وهواياته المفضلة.

نؤمن أن الإبداع وإعطاء إمكانية الاختيار دلالة على الاحترام والتقدير الذي يكتنه الطاقم لخصوصية وتميز كل فرد من المشتركين ودلالة على تحمل مسؤولية تنشئته اجتماعياً.

نفخر بمنح الفرص لتطوير مبادرات لدى المعلمين، الطلاب والأهل مثل (الكتابة الإبداعية باللغة العبرية، التعلم المتعدد التخصصات، التراسل باللغة الإنجليزية مع طلاب من دول أوروبية، العلوم والفلك، ملك الرياضيات، تراسل وكتابة إبداعية مع طلاب من مدارس أخرى، ورشات



فلمع نجم المدرسة لحصولها على نتائج في امتحانات الميساف اعلى من المعدل العام في المستوى القطري ونيلها العديد من الجوائز مثل: جائزة المدرسة المتفوقة بلواء الشمال من قبل وزارة التربية والتعليم (פרס חינוך מחזורי)، جائزة استحقاق لمدرسة ذات نهج صحي (בית ספר מקדם בריאות)، جائزة المدرسة الخضراء (בית ספר ירוק). مدرسة رائدة في أصول التدريس (בית ספר מוביל פדגוגיה). كما حصلت المدرسة على جائزة المدرسة التي تسعى رفع التوعيه في مجال الحذر ونمط حياة آمن בית ספר מקדם זה"ב.

كڑاسة التسجيل للصفّ الأوّل

مواعيد التسجيل :

يفتح باب التسجيل الأوّل من 5.2.2025 حتى 19.2.2025

قائمة بأسماء المدارس الأبتدائية

رقم	المدرسة	رمز المدرسة	اسم المديرة	رقم الهاتف	رقم الفاكس	منطقة
1	أ- الرسمية أ	219289	هشام ذياب	9946260	9944314	1
2	ب - ابو الرمان	218297	ايلانة زيداني	9948225	9948225	2
3	ج- الزهراء	219089	د. محمد عواد	9946966	9940379	3
4	د- الشريف	219113	عربن مجدوب	3346251	9941864	4
5	هـ- الرازي	219451	سماح عواد	9946788	9941903	5
6	و- الغزالي	219543	يوسف حجازي	9946506	9944808	6
7	ز- البخاري	219782	فيصل عواد	9943650	9947176	7
8	ح- البيروني	218321	د. احمد ذياب	9940328	9941177	8
9	ط- ابن سينا	217513	محمد حجازي	9940122	9940122	9